



Document de la Societat Catalana de Pediatria en relació a l'actual situació epidemiològica de la pandèmia covid (20-12-2021)

Davant de l'actual situació de la pandèmia per COVID-19 en la que ens trobem a Catalunya a data d'avui, 20 de desembre 2021, i amb les prediccions epidemiològiques que pronostiquen un increment exponencial de les infeccions en les properes setmanes secundàries a la propagació comunitària de la variant òmicron del SARS-CoV-2, la Societat Catalana de Pediatria treu a la llum aquest document per demanar a les principals autoritats sanitàries del país que abans de prendre mesures restrictives adreçades a la població pediàtrica, com podria ser el perllongar el retorn després de les vacances de nadal als centres escolars, es valorin el següents punts:

- La ràpida expansió de la nova variant òmicron pot tenir un impacte en la salut de la població més vulnerable, i principalment aquella població adulta que no ha estat vacunada o que només ha rebut dues dosis de la vacuna per a la COVID-19. Si bé la població menor de 12 anys ha iniciat només recentment el procés de vacunació, aquesta població no presenta en la majoria d'ocasions quadres greus que requereixin hospitalització o ingrés a la unitat de cures intensives. Per tant, la limitació de les seves activitats d'aprenentatge i socialització enfront de la variant òmicron pot generar un impacte desproporcionat per als nens i nenes que d'altra banda no tingui cap repercussió positiva per a disminuir la probable saturació de la capacitat hospitalària i d'atenció primària en les properes setmanes.
- La poca (nul·la) eficàcia que tindria perllongar el retorn a les escoles després de les festes de nadal si no es prenen abans mesures restrictives en altres àmbits d'interacció social en activitats no essencials.
- L'evidència científica ens ha aportat informació robusta del gran impacte sobre la salut integral (emocional i física) dels infants i adolescents quan se'ls aïlla del seu entorn escolar habitual.
- Els infants i adolescents formen part d'un col·lectiu que no té capacitat de decisió o d'argumentació davant d'aquestes mesures, i tenim el deure de defensar el seu dret a rebre una educació continuada i presencial.
- Donat que no es contempla fins ara, per part de l'administració, la baixa laboral remunerada dels pares que s'han de quedar a casa, en cas de que es confini el seu fill o filla, s'han de valorar les conseqüències que d'això se'n deriva, tant a nivell econòmic per les famílies com per carregar la cura dels fills als avis (persones vulnerables).
- Per tot això, considerem el següent:
 - Prioritzar l'administració de la tercera dosi a tota la població (i no per franges d'edat)

- Les restriccions han de començar per les activitats no essencials que concentren una gran quantitat de persones en espais interiors, on sovint no es fa un ús correcte de les mesures de protecció individual.
- Tots els centres educatius haurien d'estar dotats en un futur proper de mesuradors de CO₂ per regular el grau de ventilació en les aules.
- S'han de potenciar més les activitats al aire lliure en el que queda de curs escolar.
- Es podrien considerar mesures alternatives d'estudi de contactes en els centres escolars, com realitzar tests ràpids antigènics seriatos (dos cops per setmana) en el mateixos centres als contactes estrets dels casos diagnosticats, i que d'aquesta manera facilitar el manteniment de l'activitat presencial als alumnes que siguin contactes però no s'infectin.
- Potenciar el teletreball dels pares, dins de les mesures restrictives dels adults.

Allargar el període de retorn als centres escolars ha de ser l'últim espai a considerar en les mesures restrictives per la contenció epidemiològica de la pandèmia, tal com es recomana des de organismes internacionals com l'OMS i l'UNICEF.

Comissió covid

Junta Directiva de la Societat Catalana de Pediatria

Barcelona, 20 de desembre de 2021

Referències

- Buonsenso D, Roland D, De Rose C, et al. Schools closures during the COVID-19 pandemic: a catastrophic global situation. *Pediatr Infect Dis J* 2021. doi: 10.1097/INF.0000000000003052.
- Esposito S, Principi N. School closure during the coronavirus disease 2019 (COVID-19) pandemic. *JAMA Pediatr* 2020; 174:921.
- European Centre for Disease Prevention and Control. COVID-19 in children and the role of school settings in COVID-19 transmission. 2020 (December 23, 2020). Available at: <https://www.ecdc.europa.eu/en/publications-data/children-and-school-settings-covid-19-transmission#no-link>
- Ferguson NM, Laydon D, Nedjati-Gilani G, et al. Report 9: impact of nonpharmaceutical interventions (NPIs) to reduce COVID-19 mortality and healthcare demand. London; 2020 [cited 2020 Dec 31]. doi: 10.25561/77482.
- Harris-McCoy K, Lee VC, Munna C, Kim AA. Evaluation of Test to Stay Strategy in Transitional Kindergarten Through Grade 12 Schools- Los Angeles County, California, August 16-October 31, 2021. *MMWR*. ePub: 17 Dec 2021. <http://dx.doi.org/10.15585/mmwr.mm705152e1>
- Haug N, Geyrhofer L, Londei A, et al. Ranking the effectiveness of worldwide COVID-19 government interventions. *Nat Hum Behav* 2020;4. doi: 10.1038/s41562-020-01009-0.
- Li Y, Campbell H, Kulkarni D, et al. The temporal association of introducing and lifting non-pharmaceutical interventions with the time-varying reproduction number (R) of SARS-CoV-2: a modelling study across 131 countries. *Lancet Infect Dis* 2020. doi: 10.1016/S1473-3099(20)30785-4.
- Nemoto N, Dhillon S, Fink S, et al. Evaluation of Test to Stay on Secondary and Tertiary Transmission of SARS-CoV-2 in K-12 Schools-Lake County, Illinois, August 9-October 29, 2021. *MMWR*, ePub: 17 Dec 2021. <http://dx.doi.org/10.15585/mmwr.mm705152e2>
- Wang CJ, Ng CY, Brook RH. Response to COVID-19 in Taiwan: big data analytics, new technology, and proactive testing. *JAMA* 2020; 323:1341-2.
- WHO/2019-nCoV/Adjusting_PH_measures/Schools/2020.2. Considerations for school-related public health measures in the context of COVID-19. Annex to considerations in adjusting public health and social measures in the context of COVID-19 (14-September 2020)
- Young BC, Eyre DW, Kendrick S, et al. Daily testing for contacts of individuals with SARS-CoV-2 infection and attendance and SARS-CoV-2 transmission in English secondary schools and colleges: an open-label, cluster randomised trial. *Lancet* 2021; published online Sept 14. [http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736\(21\)01908-5](http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736(21)01908-5).